

Урок 27. Уход за комнатными растениями

Цель: расширение представлений о роли комнатных растений в нашей жизни; ознакомление с основными правилами ухода за комнатными растениями.

Задачи:

- расширить знания о комнатных растениях;
- формировать умение осуществлять уход за растениями;
- развивать навыки правильной организации рабочего места, использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами и приспособлениями;
- способствовать развитию навыков исследовательской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение: рисунки или слайды мультимедийной презентации (изображения комнатных растений, правила ухода за растениями в виде пиктограмм); у учащихся — тетрадь, альбом, ножницы, трубочки для коктейлей, фломастеры, степлер, скотч.

Ход урока

1. Организационный момент

Приветствие. Проверка готовности класса к уроку.

2. Подготовка учащихся к активному и осознанному восприятию учебного материала

2.1. Беседа по вопросам:

— Что мы называем растением? Какие бывают растения?

2.2. Объявление темы урока и формулирование целей:

— Сегодня на уроке мы поговорим о способах ухода за комнатными растениями.

2.3. Постановка ключевого вопроса:

— Что нужно знать о растении, чтобы обеспечить ему правильный уход?

3. Изучение нового материала

Учебный диалог с опорой на рисунок в тетради (с. 56).

— Как устроено растение? Рассмотрите рисунок и соедините линиями части растений с их изображениями. (*Учащиеся называют основные части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами) и выполняют задание.*)

- Где мы можем видеть растения?
- Почему человек выращивает растения?
- Почему одни растения растут в природе, а другие — в домашних условиях? Можно ли их поменять местами? Почему?
- Какие комнатные растения вы знаете?
- Почему человек должен ухаживать за комнатными растениями? Есть ли особенности ухода за каждым из них? В чем они могут заключаться?

— Что необходимо растениям для успешного произрастания? (*Почва, свет, тепло, воздух, вода.*)

— Кто ухаживает за растениями в природе? Как они приспособляются?

— Как человек обеспечивает все необходимое для жизни растений в домашних условиях?





Учащиеся отвечают на вопросы, затем по очереди рассказывают о растениях, которые принесли с собой. Если растения одинаковые, учащиеся дополняют ответы друг друга.

4. Физкультминутка

5. Практическая деятельность

5.1. Вводное слово учителя:

— Для того чтобы комнатным растениям всегда был обеспечен достойный уход, сегодня вы поработаете над созданием табличек — паспортов растений. Рассмотрите в тетради на с. 57 образец такой таблички. Что собой представляет табличка? Какую закодированную информацию она содержит? Давайте попробуем расшифровать.

	<p>Растение предпочитает полутень (на ярком солнце обгорит)</p>		<p>Температура в помещении не ниже 16 и не выше 24 °С</p>
	<p>Полив летом один раз в 5 дней</p>		<p>Полив зимой один раз в 7 дней</p>
			<p>Способ размножения</p>

– Ваша задача: вырезать из альбома картонную табличку (часть 27А), внести информацию о вашем растении и закрепить на трубочке для коктейля. Для этого на трубочке со стороны отверстия нужно сделать ножницами вертикальный надрез (1–2 см) и вставить в полученный разрез табличку. Примеры готовых табличек есть в ваших тетрадях.

– Определите, какими правилами безопасной работы вы сегодня будете руководствоваться, и отметьте их знаком «✓» на схеме в тетради.

– А что нам советует Мастер? (*После внесения информации табличку лучше обклеить скотчем — это позволит уберечь ее от воздействия пыли и воды.*)

5.2. Определение критериев оценки работы учащихся:

1) безопасная работа;
2) наличие информации о растении (название и условные обозначения);

3) прочность закрепления на трубочке.

5.3. Сообщение алгоритма выполнения работы:

- 1) вырезать из альбома табличку (часть 27А);
- 2) заполнить табличку информацией;
- 3) обклеить табличку скотчем (заламинировать);
- 4) закрепить табличку на трубочке.

Методические указания. *Содержание урока необходимо дополнить интересной и полезной информацией о жизни растений.*

Учащиеся могут принести из дома живые растения в горшках (и впоследствии ухаживать за ними в классе) или только фотографии (рисунки) комнатного растения по выбору. Важно акцентировать внимание на том, что все комнатные растения разные и за каждым из них должен быть обеспечен особый уход.

Цель создания таблички — идентифицировать комнатные растения, указав название, страну произрастания и особенности ухода. Готовые таблички учащиеся могут поместить в горшок с растением (если принесли его с собой), а могут забрать домой.

6. Подведение итогов урока

6.1. Контрольно-оценочная деятельность (взаимооценка — по критериям 2, 3).

6.2. Коллективное формулирование ответа на ключевой вопрос урока (что нужно знать о растении, чтобы обеспечить ему правильный уход).

6.3. Беседа по вопросам:

– Для чего нужна такая табличка? Какую полезную информацию она содержит?

– Почему эта информация является важной для ухода за растением?

7. Рефлексия

Самостоятельная творческая деятельность. Учащимся предлагается создать таблички для обозначения всех домашних растений.